**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**по ранней профориентации дошкольников**

**«В мире профессий»**

**Цель:** создание условий для развития субъективной позиции ребёнка в труде, эффективности организации трудового воспитания как средства **предпрофильного развития.**

 **Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:**

* формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
* формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса,
* развивать эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

**Формы и методы работы с дошкольниками**:

* экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
* рассказы воспитателей и родителей;
* игры, праздники и развлечения;
* самостоятельная художественно – творческая деятельность.

**Алгоритм ознакомления с профессией.**

* Название профессии
* Место работы
* Материал для труда
* Форменная одежда
* Орудия труда
* Трудовые действия
* Личностные качества
* Результат труда
* Польза труда для общества

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**План мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Форма ознакомления с профессиями** | **Материал, оборудование** |
| Сентябрь | Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям | Выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка | Беседа | Книги, сюжетные картинки. |
| «Профессии в детском саду» | Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | Экскурсия по детскому саду, беседа, презентация«Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя,  забота, любовь к детям. | Мультимедийное оборудование, презентацияАтрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне. |
| Октябрь | «Профессии моих родителей». | Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы |
| «Врач, медсестра» | Обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет [педиатра](https://pandia.ru/text/category/pediatriya/), встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача», «Процедурный кабинет» |
| Ноябрь | «Фармацевт» | Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.  Сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку.Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»Основные понятия: фармацевт, лекарства, [антибиотики](https://pandia.ru/text/category/antibiotik/). | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека»  |
| Декабрь | «Почтальон» | Знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.  | Форма проведения: экскурсия на городскую почту.Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
| «Строитель» | Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам. | Тематическая беседа. Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Юрги. |
| Январь | «Аниматоры» | Познакомить с профессиональной деятельностью аниматоров. | Тематическая беседа., моделирование сюжетно-ролевой игры.Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Аниматор»:костюмы, маски, колпаки, шары, машинки на ленточках, мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 |
| Февраль | «Пожарная часть» | Знакомить с профессиональной деятельностью пожарного | Тематическая беседа, экскурсия в пожарную часть.Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара |
| «Профессия- военный» | Знакомить детей с профессиями военнослужащих | Тематическая беседаОсновные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. | -картины, с родами войск фотографии;-военное обмундирование-кортик, значки;-фильм о подводной лодке проекта «Тайфун». |
| Март | «Продавец» | Познакомить детей с профессией - продавец | Презентации подготовленные воспитанниками«Моя мама продавец».Основные понятия: магазин, касса, товар, чек | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| «Парикмахер»«Косметолог» | Знакомить с профессиями: парикмахер, косметолог | Беседа, сюжетно-ролевая игра.Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина» |
| Апрель | "Все профессии нужны, все профессии важны" | Закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Игровая программа | Музыка: эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл»1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский;2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор;3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. |
| Май | «Отдел полиции» | Формировать представление о профессиональной деятельности полицейского. | Тематическая беседа.Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»; | сюжетный рисунок с изображением комнаты (окно, шкаф, стол, на котором нарисованы  разные продукты питания, в том числе торт);  второй рисунок точно такой же, за исключением торта; листы бумаги с прорисованными свечой  разных следов; краски, кисточки; картинки с изображением сказочных героев: Буратино, Карлсон, Красная Шапочка, Шапокляк; детали частей лица данных персонажей, конверт, в котором  находится рисунок, где  старуха Шапокляк с тортом; эмблемы; коробка, в которой лежат   полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр. |
| Май | «В мире профессий» | Изучения уровня информированности детей о труде взрослых | Педагогическая диагностика. Основные понятия: названия профессий, труд. | Операционные карты с последовательностью деятельности. |