**Логопедические игры в зимний период**

Речевое развитие ребенка является крайне важным фактором комплексного развития личности. От того, насколько четкой и правильной будет речь, зависит способность к коммуникации с другими детьми и взрослыми, а также успешность обучения в школе. Правильная речь является важным фактором нормального психического развития ребенка и фактическим показателем его готовности к учебному процессу.

В логопедической практике используются разные методики, которые оказываются эффективными в преодолении дефектов речи. Активно применяются логопедические игры, которые используются для формирования правильной речи, а также устранения различных ее нарушений. В ходе игровых занятий ребенок обогащает свой словарный запас, у него расширяются знания об окружающем мире, развиваются коммуникативные навыки и связная речь.

**Какие задачи решает логопедическая игра?**

Логопедические игры способствуют социализации детей, потому что ребенок учится взаимодействовать с педагогом и со своими сверстниками. Эти игры предполагают наличие какой-то задачи, поэтому ребенок учится решать их, находить правильные ответы, при этом игра оказывается идеальной формой для этого, потому что у ребенка сохраняется интерес к происходящему именно из-за наличия развлекательного момента.

**Перед проведением логопедических игр побеседуйте с ребенком:**

Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода стоит зимой?

Как одеты люди?

Какие зимние развлечения у детей?

**Игра «Назови ласково»**

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок                            мороз — морозец

ветер — ветерок                         лед — ледок

зима — зимушка                         метель — метелица

санки — саночки                         холод — холодок

дерево — деревце                      звезда — звездочка

солнце — солнышко                   день — денек

ночь — ночка

**Игра «Что я загадала?»**

Цель: формирование умения подбирать подходящие по смыслу существительные к названному прилагательному

Он трескучий - ….. (мороз).

Она суровая - ….. (зима).

Он белый - ….. (снег).

**Игра «Скажи наоборот»**

(подбор слов антонимов)

Летом дни жаркие, а зимой …. (холодные).

Летом небо светлое, а зимой …. (темное).

Летом день длинный, а зимой …. (короткий).

Летом солнце яркое, а зимой …. (тусклое).

Весной на реке лед тонкий, а зимой …. (толстый).

**Игра «Какой? Какая?»**

Цель: формирование умения подбирать подходящие по смыслу прилагательные к заданному слову.

Зима какая?         (холодная, морозная, снежная и т.д.)

Снег какой?         (белый, пушистый, легкий и т.д.)

Лед какой?           (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Мороз какой?      (зимний, крепкий, суровый)

**Игра «Назови зимнее слово»**

Ребенку дается задание придумать и назвать слова, которые каким-либо образом связаны с зимой. Например: каток, пальто, лыжи, коньки, снежки, холод, мороз и т.д.

**Игра «До – между – за»**

Цель: закрепление названий зимних месяцев, их последовательности

Какой месяц до января? (декабрь)

Какой месяц после декабря? (январь)

Какой месяц до февраля? (январь)

Какой месяц между декабрем и февралем? (январь)

Какой месяц после января? (февраль)

Это лишь небольшая часть возможных игр по теме «Зима». Данные упражнения способствуют обогащению словаря ребенка, он узнает новые слова, которые связаны с этим временем года. Помимо этого, происходит автоматизация поставленных звуков через проговаривание текстов, стихотворений и т.д. Игровая форма позволяет намного лучше усваивать всю информацию, занятия не становятся скучными, за счет чего сохраняется интерес детей.

**Уважаемые родители!**

Гуляя с детьми, обращайте внимание на зимние явления в при­роде. Зимой часто идет снег. Понаблюдайте, как он падает, как во время снегопада снег кружится в воздухе. Спросите детей, куда он ложится. После снегопада покажите, какие высокие сугробы намело на улице, как убирают улицы снегоочистительными ма­шинами. В морозную погоду рассмотрите с детьми отдельные снежинки-звездочки с шестью лучиками: они хорошо видны на темной рукавичке.

Пойдите с детьми на каток, расскажите и покажите, что лед твердый и прозрачный. Каток заливают водой, и она на морозе замерзает, по льду можно кататься на коньках.

Учите детей наблюдать и объяснять такие понятия, как теп­ло или холодно, морозно. Есть ли на небе солнце? (Солнечно, пасмурно.) Идет снег или нет? (Снегопад.) Есть ли ветер? (Вьюж­но.)

Во время оттепели покажите, как снег изменится. Спросите, из какого снега лучше делать постройки, лепить снеговика.

учитель – логопед Пыркова Н.Б.