**Родители - главные помощники логопеда**

Часто родители считают, что если ребенок попал на занятия к логопеду, то все проблемы решены. Логопед и воспитатели научат его правильно говорить, подготовят к школе.

Родителей все чаще удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь, пишет в нее задания и просит еженедельно брать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.

Зачем надо выполнять задания (рекомендации), если логопед и так занимается с детьми 1-3 раза в неделю, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в режимные моменты?

**Давайте разберемся …**

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи.

Логопедическое задание (рекомендации) - это индивидуальная форма образовательной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Выполнение рекомендации является огромной помощью логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Логопедическое задание имеет большое значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материала на занятиях у логопеда.

Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

Почему родителям необходимо выполнять логопедические рекомендации?

Выполнение заданий логопеда необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание ребенка, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, в библиотеку и т. д.

**Основные правила работы при выполнении**

**рекомендации логопеда**

 задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут, хотя бы 1 раз в день.

Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.

Артикуляционная гимнастика выполняется сидя, перед зеркалом.
(Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда).

Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находиться на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

Выполняйте задание с ребёнком в игровой форме.

Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам. (Карточки сдаются вместе с тетрадью).

**Уважаемые родители!
Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.**

А.Ю. Зайцева, учитель-логопед

МБДОУ «ЦРР ДС 16 «Вдохновение»