**Родители - главные помощники логопеда**

Часто родители считают, что если ребенок попал на занятия к логопеду, то все проблемы решены. Логопед и воспитатели научат его правильно говорить, подготовят к школе.

Родителей все чаще удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь, пишет в нее задания и просит еженедельно брать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.

Зачем надо выполнять задания (рекомендации), если логопед и так занимается с детьми 1-3 раза в неделю, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в режимные моменты?

**📌Давайте разберемся …**

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи.

Логопедическое задание (рекомендации) - это индивидуальная форма образовательной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

✏Выполнение рекомендации является огромной помощью логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Логопедическое задание имеет большое значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материала на занятиях у логопеда.



Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

✏Почему родителям необходимо выполнять логопедические рекомендации?

Выполнение заданий логопеда необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание ребенка, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, в библиотеку и т. д.

**Основные правила работы при выполнении**

**рекомендации логопеда**

💡 задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут, хотя бы 1 раз в день.

Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.



Артикуляционная гимнастика выполняется сидя, перед зеркалом.  
(Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда).



Ваша речь должна быть образцом для ребенка.



💡Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находиться на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

Выполняйте задание с ребёнком в игровой форме.



Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам. (Карточки сдаются вместе с тетрадью).



❗**Уважаемые родители!  
Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.**

А.Ю. Зайцева, учитель-логопед

МБДОУ «ЦРР ДС 16 «Вдохновение»